**BAB II**

**VISI, MISI DAN TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN**

1. **Visi Satuan Pendidikan**
   1. Rumusan Visi SMKN 2 Batusangkar :

Dalam merumuskan visi SMK Negeri 2 Batusangkar mengacu pada hal-hal dibawah ini, yaitu :

1. Merupakan pernyataan yang ringkas dan mudah dipahami serta memotivasi
2. Mengacu pada tujuan pendidikan menengah
3. Mengacu pada tuntutan SKL Satuan Pendidikan
4. Berorientasi pada potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik
5. Berorientasi pada kepentingan daerah, nasional dan internasional
6. Berorientasi pada perkembangan IPTEK
7. Memberikan inspirasi dan tantangan untuk berprestasi secara berkelanjutan
8. Mendorong semangat dan komitmen warga sekolah untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan

Berdasarkan hal di atas, maka Visi Satuan Pendidikan SMK Negeri 2 Batusangkar adalah :

**“Berilmu Pengetahuan, Berteknologi, Kompetitif dan Berakhlak Mulia dengan Jiwa Entrepreuneur Millennial di Bidang Agribisnis, Teknologi dan Seni Kreativ sehingga Mampu Mengisi Kebutuhan Dunia Kerja di Zaman Industri 5.0”**

* 1. Indikator Pencapaian Visi :

| No | Komponen | Definisi Operasional | Indikator Pencapaian |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Berilmu pengetahuan | mengikuti dan menerapkan tren ilmu pengetahuan sesuai perkembangan zaman | Tidak canggung berkomunikasi & melanjutkan pendidikan |
| 2 | Berteknologi | menghasilkan tenaga kerja yang kompeten sesuai perkembangan teknologi | Cepat menyesuaikan dengan teknologi |
| 3 | Kompetitif | mampu bersaing dengan lulusan lainnya dalam mengisi lowongan pekerjaan | Mengisi lowongan kerja dan bisa berwirausaha |
| 4 | Berakhlak mulia | memiliki sikap, perilaku, perbuatan yang berkarakter baik | Sopan disiplin |
| 5 | Jiwa Entrepreuneur Millennial di Bidang Agribisnis, Teknologi dan Seni Kreativ | mampu menerapkan kompetensi yang dimiliki menjadi bakal usaha yang senantiasa mengikuti perkembangan teknologi | Mengikuti perkembangan sesuai bidang masing-masing |
| 6 | Mampu Mengisi Kebutuhan Dunia Kerja di Zaman Industri 5.0 | Mampu menggunakan teknologi yang diterapkan dalam dunia kerja | Menerapkan penggunaan tekhnologi aplikatif |

1. **Misi Satuan Pendidikan**
   1. Menciptakan generasi yang mampu menjawab tantangan berbagai hal terkait ilmu pengetahuan dan teknologi
   2. Membina generasi agar mampu menjadi seorang yang aktif berbicara, jujur dan disiplin
   3. Menciptakan sekolah sehat dan ramah anak
   4. Mewujudkan Pembelajaran berbasis Teaching Factory (Tefa) di bidang agribisnis dan teknologi serta industry kreatif.
   5. Menyiapkan lulusan yang kompetitif dan professional dengan Sertifikat Kompetensi yang dibutuhkan oleh DUDIKA di bidang agribisnis dan teknologi serta industry kreatif.
   6. Menghasilkan lulusan yang tangguh, inovatif dan berjiwa entrepreneur terkini di bidang agribisnis dan teknologi serta industry kreatif.
   7. Mengisi quota mahasiswa di berbagai perguruan tinggi
2. **Tujuan Satuan Pendidikan**
3. Perolehan nilai rata-rata diatas standar kelulusan.
4. Meningkatnya disiplin yang dimiliki oleh seluruh warga sekolah.
5. Mewujudkan suasana pergaulan sehari-hari yang berlandaskan keimanan dan ketaqwaan.
6. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, indah, nyaman dan asri.
7. Mewujudkan manajemen sekolah yang transparan dan partisipatif, melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok kepentingan yang terkait.
8. Memiliki kegiatan ekstra kurikuler yang maju dan berprestasi, terutama di bidang seni dan olahraga.
9. Mewujudkan kegiatan Unit Produksi Sekolah yang mandiri
10. Jalinan kerjasama yang sinergis dan sinkron dengan DUDIKA
11. Terserapnya lulusan di DUDIKA
12. Adanya keberlanjutan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
13. **Tujuan Program Keahlian**
14. **Teknik Otomotif**

Tujuan secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi dan dikendalikan setiap kurun waktu 1 tahun, sebagai berikut :

1. Terciptanya pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan menerapkan project based learning
2. Terwujudnya pembelajaran kolaboratif dengan pihak industri (guru tamu) menghasilkan project sesuai kebutuhan masyarakat
3. Memiliki guru otomotif yang bisa menerapkan model pembelajaran yang berdiferensiasi dan berbasis saintifik
4. Meraih kejuaraan lomba keterampilan siswa tingkat Kabupaten
5. Terkoordinasinya keberadaan pembelajaran peserta didik teknik otomotif dengan baik
6. Terlaksananya unit produksi pencucian dan servis berkala sebagai unit produksi
7. Mendapatkan reward kepuasan dari pelanggan unit produksi
8. Mengisi iklan promosi di market place Batusangkar
9. Terjalinnya kerjasama dengan Toyota Bukittinggi
10. Diterimanya lulusan teknik otomotif di DUDIKA dan perguruan tinggi
    1. **Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam**

Tujuan secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi dan dikendalikan setiap kurun waktu 1 tahun, sebagai berikut :

1. Terciptanya pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan menerapkan project based learning
2. Terwujudnya pembelajaran kolaboratif dengan pihak industri (guru tamu) menghasilkan project sesuai kebutuhan masyarakat
3. Memiliki guru pengelasan yang bisa menerapkan model pembelajaran yang berdiferensiasi dan berbasis saintifik
4. Meraih kejuaraan lomba keterampilan siswa tingkat Provinsi
5. Terkoordinasinya keberadaan pembelajaran peserta didik teknik pengelasan dengan baik
6. Terlaksananya unit produksi pembuatan pagar besi, rak bunga dan lain-lain sebagai unit produksi
7. Mendapatkan reward kepuasan dari pelanggan unit produksi
8. Mengisi iklan promosi di market place Batusangkar
9. Terjalinnya kerjasama dengan Bengkel las Bukik Gombak
10. Diterimanya lulusan teknik otomotif di DUDIKA dan perguruan tinggi
    1. **Agribisnis Tanaman**

Tujuan secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi dan dikendalikan setiap kurun waktu 1 tahun, sebagai berikut :

1. Terciptanya pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan menerapkan project based learning
2. Terwujudnya pembelajaran kolaboratif dengan pihak industri (guru tamu) menghasilkan project sesuai kebutuhan masyarakat
3. Memiliki guru agritan yang bisa menerapkan model pembelajaran yang berdiferensiasi dan berbasis saintifik
4. Meraih kejuaraan lomba keterampilan siswa tingkat Provinsi
5. Terkoordinasinya keberadaan pembelajaran peserta didik agritan dengan baik
6. Terlaksananya unit produksi berbagai hasil pertanian dan lain-lain sebagai unit produksi
7. Mendapatkan reward kepuasan dari pelanggan unit produksi
8. Mengisi iklan promosi di market place Batusangkar
9. Terjalinnya kerjasama dengan DUDIKA dalam dan luar provinsi
10. Diterimanya lulusan agritan di DUDIKA dan perguruan tinggi
    1. **Agribisnis Ternak**

Tujuan secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi dan dikendalikan setiap kurun waktu 1 tahun, sebagai berikut :

1. Terciptanya pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan menerapkan project based learning
2. Terwujudnya pembelajaran kolaboratif dengan pihak industri (guru tamu) menghasilkan project sesuai kebutuhan masyarakat
3. Memiliki guru agrinak yang bisa menerapkan model pembelajaran yang berdiferensiasi dan berbasis saintifik
4. Meraih kejuaraan lomba keterampilan siswa tingkat Provinsi
5. Terkoordinasinya keberadaan pembelajaran peserta didik agrinak dengan baik
6. Terlaksananya unit produksi daging ayam segar, telur ayam KUB dan lain-lain sebagai unit produksi
7. Mendapatkan reward kepuasan dari pelanggan unit produksi
8. Mengisi iklan promosi di market place Batusangkar
9. Terjalinnya kerjasama dengan DUDIKA dalam dan luar provinsi
10. Diterimanya lulusan agrinak di DUDIKA dan perguruan tinggi
    1. **Agriteknologi Pengolahan Hasil Pertanian**

Tujuan secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi dan dikendalikan setiap kurun waktu 1 tahun, sebagai berikut :

1. Terciptanya pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan menerapkan project based learning
2. Terwujudnya pembelajaran kolaboratif dengan pihak industri (guru tamu) menghasilkan project sesuai kebutuhan masyarakat
3. Memiliki guru agribisnis bidang pengolahan hasil pertanian yang bisa menerapkan model pembelajaran yang berdiferensiasi dan berbasis saintifik
4. Meraih kejuaraan lomba keterampilan siswa tingkat Provinsi
5. Terkoordinasinya keberadaan pembelajaran peserta didik agrinak dengan baik
6. Terlaksananya unit produksi olahan hasil nabati, hewani, dan perkebunan rempah
7. Mendapatkan reward kepuasan dari pelanggan unit produksi
8. Mengisi iklan promosi di market place Batusangkar
9. Terjalinnya kerjasama dengan DUDIKA dalam dan luar provinsi
10. Diterimanya lulusan agribisnis bidang pengolahan hasil pertanian di DUDIKA dan perguruan tinggi
    1. **Busana**

Tujuan secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi dan dikendalikan setiap kurun waktu 1 tahun, sebagai berikut :

1. Terciptanya pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan menerapkan project based learning
2. Terwujudnya pembelajaran kolaboratif dengan pihak industri (guru tamu) menghasilkan project sesuai kebutuhan masyarakat
3. Memiliki guru bidang busana yang bisa menerapkan model pembelajaran yang berdiferensiasi dan berbasis saintifik
4. Meraih kejuaraan lomba keterampilan siswa tingkat Provinsi
5. Terkoordinasinya keberadaan pembelajaran peserta didik bidang busana dengan baik
6. Terlaksananya unit produksi jahit menjahit
7. Mendapatkan reward kepuasan dari pelanggan unit produksi
8. Mengisi iklan promosi di market place Batusangkar
9. Terjalinnya kerjasama dengan DUDIKA dalam dan luar provinsi